

Využitie mimoškolských poznatkov študentov vo vyučovaní fyziky na gymnáziu

Chalupková Soňa

chalupkova@gmail.com

Ak sa povie vzdelávanie, väčšina ľudí si predstaví vzdelávanie viazané na školu. No škola je len jedným zo zdrojov informácií. Keď dieťa nastúpi prvýkrát do školy, nie je ako tabula rasa. Nemôžeme povedať, že nič nevie. Vyrastá v prostredí obklopené rodičmi, kamarátmi, pod vplyvom masmédií. A to už spadá pod informálne vzdelávanie. Získava poznatky a skúsenosti akosi neuvedomele. Neskôr začne zámerne navštevovať krúžky, kluby s určitým stupňom organizácie, ale predsa s odlišnými formami, aké prebiehajú v škole. A to už je neformálne vzdelávanie. Všetky tri formy majú nezastupiteľnú úlohu. Musia sa aplikovať súbežne. Náš školský systém podlieha formálnemu vzdelávaniu a niekedy sa zabúda, že študenti vedľa mnoho vecí z iných zdrojov. Je dobré, aby sa obsah vyučovania fyziky prepájal s poznatkami, ktoré študenti nadobudnú sami a môžu ich zaujať. V príspevku budú uvedené možné spôsoby využívania poznatkov, ktoré študenti získali v mimoškolskom prostredí. Tiež sa poukáže na to, ako korešponduje smerovanie fyzikálneho vzdelávania na Slovensku s dokumentmi Európskej komisie v rámci programu Vzdelávanie a odborná príprava 2010 a v rámci 7. rámcového programu.